**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дугнинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области**

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета
протокол от 22.06.2021 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Дугнинская средняя
общеобразовательная школа»
Н. А. Клещева
приказ от 22.06.2021г. № 29/1

СОГЛАСОВАНО

Решение Управляющего Совета школы
Протокол от 27 мая 2021г.№ 12

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе, ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г..

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность индивидуального учебного плана в ОО.

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения – формирование образовательного пространства для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

2.2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения:

- создать условия для формирования и развития творческих способностей обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепить здоровье, сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявить, развить и поддержать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся;
- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создать условия для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки.

3. Общие требования к индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

- 3.1. Обучающиеся ОО имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.
- 3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана программы дополнительного образования, с учётом специфики и возможностей ОО.
- 3.4. При разработке индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, входящих в учебный план ОО.
- 3.5. Индивидуальный учебный план может быть составлен с первого года обучения. Составляется сроком на один учебный год, либо на иной срок в соответствии с пожеланиями обучающегося и родителей (законных представителей).
- 3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, входящих в учебный план ОО.
- 3.7. При реализации программ дополнительного образования по индивидуальному учебному плану могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное, электронное обучение.
- 3.8. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете ОО и утверждается директором ОО.

4. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану.

- 4.1. Обучающийся обязан полностью выполнять индивидуальный учебный план и посещать все предусмотренные им занятия и мероприятия.
 - 4.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.
 - 4.3. Индивидуальный учебный план утверждается директором ОО.
 - 4.4. Контроль за освоением индивидуального учебного плана осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
 - 4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося , по индивидуальному учебному плану, осуществляется педагогом в соответствии с программой, учебно-тематическим планом, в соответствии с Положением определяющим порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования.
 - 4.6. При организации обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) предоставляют копию заключения МППК или копию справки об инвалидности.
-