

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дугнинская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области**

**ПРИНЯТО**

Решение педагогического совета  
протокол от 22.06.2021 г. № 13

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «Дугнинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Н. А. Клещева  
приказ от 22.06.2021г. № 29/1

**СОГЛАСОВАНО**

Решение Управляющего Совета школы  
Протокол от 27 мая 2021г.№ 12

**Положение о порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по программам дополнительного образования.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет и регламентирует порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации по программам дополнительного образования в МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г..

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного образования.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в образовательную организацию на обучение по программам дополнительного образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

**2. Текущая успеваемость**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ дополнительного образования.

2.1. Цель текущего контроля заключается в:

---

- 1) определении степени достижения результатов программы дополнительного образования.
  - 2) систематическом контроле уровня освоения обучающимися тем, разделов, программ за оцениваемый период.
  - 3) оценке индивидуальных достижений обучающихся и динамике их роста в течение учебного года;
  - 4) изучении оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности;
  - 5) принятии организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности;
  - 6) коррекции рабочих программ дополнительного образования в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.
- 2.2. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом.
- 2.3. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.
- 2.4. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

### **3. Промежуточная аттестация**

- 3.1. Освоение программы дополнительного образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.
- 3.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения программы дополнительного образования за учебный год.
- 3.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся по программам дополнительного образования.
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по программам дополнительного образования проводится в следующих формах: тестирование, зачёт, просмотр, выставка, демонстрация моделей, отчётный концерт, показ спектакля, учебно-исследовательская конференция, защита проекта или реферата, презентация, представление портфолио, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, сдача нормативов, проведение коллективно-творческих дел и др.
- 3.5. Педагог, в соответствии с пунктом 3.4., выбирает формы промежуточной аттестации обучающихся с учётом специфики, реализуемой программы дополнительного образования.

### **4. Регулирование спорных вопросов.**

---

4.1. Спорные вопросы текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования, возникающие между обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), педагогами, администрацией ОО, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

## **5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

5.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления (педагогический совет), представительных органов работников, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации школы.

5.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педагогических советов школы и указанных в п. 5.1. представительных органов.

5.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 5.1., и утверждаются приказом директора школы.

5.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

---