

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Военная история XX век»,
среднего общего образования, 10 класс

Составители программы:
Учитель истории и обществознания
Шкрябенкова Галина Сергеевна.

Пояснительная записка.

Рабочая программа является приложением к образовательной программе среднего общего образования МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа». Программа элективного курса составлена на основе Закона «Об образовании РФ» от 29. 12. 2012 г. в действующей редакции, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. в действующей редакции, приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05. 2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, авторской программы Куркова В.В. «Военная история России». Курс рассчитан на 17 часа из расчета 0,5 учебных часа в неделю. Курса разработан для 10 класса. Программа элективного курса «Военная история XX век» составлена для работы со старшими школьниками и направлена на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

Структура рабочей программы включает:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы - 1 год

1. Планируемые результаты освоения курса

Должны знать:

- предпосылки и причины изучаемых событий;
- основное содержание этих событий;
- альтернативы их развития;
- оценить роль личностей и роль народа в развитии исторического процесса;

Должны уметь:

- выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий;
- работать с различными видами исторических источников;
- критически анализировать полученную историко-социальную информацию;
- сравнивать различные взгляды и различные источники: от документов до свидетельств очевидцев;
- аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам;
- определять собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам и окружающей реальности
- составлять план и конспект, готовить доклад и реферат;
- собирать историческую информацию через анкетирование

Личностные результаты:

- осознание своей гражданской идентичности;

- осмысление принадлежности к сообществу, предыдущие поколения которого смогли достойно защитить свободу и независимость России;
- освоение патриотических традиций и ценностей российского общества;
- уважение к военнослужащим - защитникам Отечества;
- усвоение социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией: анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы, использовать источники информации, в т.ч. материалы на электронных носителях. Способность решать творческие задачи;
- готовность к сотрудничеству с патриотическими государственными и общественными институтами, в том числе с различными ветеранскими организациями;

Предметные результаты:

- знать хронологию военных событий в которых участвовали вооруженные силы нашей страны;
- способность применить понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений военного прошлого;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;

Метапредметные результаты:

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний исторических личностей;
- читать карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в текстовых, электронных и изобразительных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры;

2. Содержание программы.

Введение. Цели и задачи курса. Предмет изучения.

Участие России в Первой мировой войне (1914-1918 гг.). Причины войны. Вооруженные силы. Планы ведения войны. Военная кампания 1914 года. Военная кампания 1915 года. Военная кампания 1916 г. Военная кампания 1917 - 1918 гг. Итоги участия России в Первой мировой войне.

Создание Красной Армии. Революция 1917 г., формирование новой армии.

Состояние Красной Армии в 30-е гг. Подготовка военных кадров. Военная

Советско - финская война. Причины, ход, итоги. Уроки финской военной кампании.

СССР во Второй мировой войне (1939 - 1945 гг.). Канун Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Смоленское сражение. Установление блокады Ленинграда. Битва за Москву. Военные операции первой половины 1942 года. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Курская битва. Наступательные операции Красной Армии 1944 года. Операции по освобождению стран Центральной и юго-восточной Европы. Битва за Берлин. Война с Японией.

Советская Армия в 1950-1980 гг. Участие в военных конфликтах в 1950-1970-е гг.. Советские войска в Афганистане.

Военные реформы 1990-х гг.

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1 ч.
2	Участие России в Первой мировой войне (1914-1918 гг.).	3 ч.
3	Создание Красной Армии.	1 ч.
4	Состояние Красной Армии в 30-е гг.	1 ч.
5	Советска - финская война.	1 ч.
6	СССР во Второй мировой войне (1939 - 1945 гг.).	7 ч.
7	Советская Армия в 1950-1980 гг.	1 ч.
8	Военные реформы 1990-х гг.	1 ч.
9	Итоговое занятие.	1 ч.