

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дугнинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области**

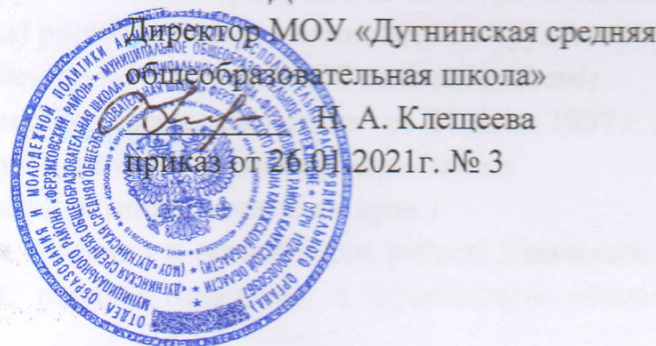
ПРИНЯТО

Решение педагогического совета
протокол от 11.01.2021г. № 8

СОГЛАСОВАНО

Решение Управляющего Совета школы
Протокол от 14.01.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО



**Положение о формах обучения
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
"Дугнинская средняя общеобразовательная школа" Ферзиковского района Калужской
области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Дугнинская средняя общеобразовательная школа" Ферзиковского района Калужской области (далее – положение) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 (в действующей редакции),

— Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (в действующей редакции),

— Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Дугнинская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области (далее – школа).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

1.4. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

– индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (регламентируется «Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Дугнинская средняя общеобразовательная школа" Ферзиковского района Калужской области», утв. приказом директора от 26 января 2021г. № 3);

– очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ОО, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от одного до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (уроки, лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

– заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью.

– дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в школе по адаптированным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные программы) реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по образовательным программам школы.

2.3. Обучение в очно-заочной, заочной форме организуется при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних граждан, не имеющих соответственного уровня образования и имеющих право на его получение.

2.4. Количество учебных занятий по образовательным программам школы устанавливается учебными планами с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

Количество учебных занятий:

- по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования;
- очно-заочной форме обучения составляет от 15 до 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;
- заочной форме обучения – не менее 10 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

Максимальный объем учебных занятий по образовательным программам устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

2.6. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы, независимо от формы обучения, обладают всеми академическими правами, установленными законодательством, а также предоставляется право пользования всеми ресурсами школы и ее инфраструктурой.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения несовершеннолетними обучающимися основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.2. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и оформляется приказом директора в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления в порядке, предусмотренном законодательством.

3.4. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на любом этапе обучения возможен переход на другую форму обучения.

Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в школе по данной форме обучения и оформляется приказом директора школы.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы вне зависимости от формы обучения зачисляются в контингент обучающихся школы. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

3.6. В случае заключения с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося договора в тексте договора указывается форма обучения.

3.7. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

3.8. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.2. Начало учебного года при реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

4.3. Основными формами организации образовательной деятельности вне зависимости от формы обучения являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.4. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.5. Сроки получения образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.6. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.7. Образовательная деятельность вне зависимости от формы обучения организована по учебным четвертям в 1-9 классах и полугодиям в 10-11 классах с прохождением по окончании четверти во 2-9 классах, полугодия в 10-11 классах, года во 2-11 классах промежуточной аттестации.

4.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы вне зависимости от формы обучения проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

4.9. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

4.10. Общая продолжительность каникул для обучающихся вне зависимости от формы обучения устанавливается локальными актами школы.

4.11. Обучающийся переводится в следующий класс или остаётся на повторное обучение по соответствующей образовательной программе в порядке, предусмотренном локальными актами школы.

4.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), вне зависимости от формы обучения, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (далее – Порядок ГИА-11).

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

4.13. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися вне зависимости от формы обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

5. Особенности организации очно-заочной и заочной форм обучения

5.1. Школа открывает классы с очно-заочной, заочной формами обучения при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

5.2. Наполняемость классов при очно-заочной и заочной форме обучения устанавливается школой самостоятельно, исходя из финансовых возможностей, но не должно превышать 14 человек.

5.3. Обучение по выбранным формам организуется по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном «Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах

осваиваемой образовательной программы в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Дугнинская средняя общеобразовательная школа" Ферзиковского района Калужской области», утв. приказом директора от 26 января 2021г. № 3.

5.4. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, помимо заявления о приеме на обучение предоставляют аттестат об основном общем образовании (при наличии), выписку из классного журнала, справку об обучении или периоде обучения в образовательной организации по программам начального общего, основного общего образования или иные подтверждающие документы с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной педагогическими работниками школы.

5.5. Предельный возраст получения основного общего и среднего общего образования не ограничивается.

5.6. При освоении образовательных программ соответствующего уровня в очно-заочной и заочной формах ОО предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть / полугодие; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин / пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес, а также другие сведения, необходимые для ведения образовательного процесса.