**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Дугнинская средняя общеобразовательная школа»**

**муниципального района «Ферзиковский район»**

**Калужской области**

Утверждаю

Директор МОУ «Дугнинская

средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Клещеева

Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2025 года

**Программа**

**летнего спортивно - оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«День за днём»»**

Возраст детей 7-17 лет

Рассчитана на 1 смену

Составил:

Баранова Татьяна Александровна

Педагог - организатор

Дугна 2025 г.

**Содержание**

**Пояснительная записка……………………………………………………………………………………………………… 3 стр.**

**Паспорт программы……………………………………………………………………………………………………… 4 - 5 стр.**

**Модель организации программы…………………………..………………………………………………………… 6 стр.**

**Цели и задачи программы……………………………………………………………………………………………….. 7 стр.**

**Основное содержание программы и пути её реализации …………………………..……………. 8 - 12 стр.**

**Распорядок дня лагеря «День за днём»………………………………………………………………………13 - 14 стр.**

**План – сетка лагеря «День за днём»…………………………………………….…..………………………. 15 - 25 стр.**

**Механизмы реализации программы «День за днём»………………………………………………..… 26 стр.**

**Список используемой литературы…………………………………………………………………………… 27 - 28 стр.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа летнего спортивно - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «День за днём»» соответствует требованиям.

Программы воспитания в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Дугнинская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области.

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 года № 2688 (ред. От 28.06.2002 года №т2479) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

- Национальный стандарт РФ УСЛУГИ ДЕТЯМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ (от 27 декабря 2007 г. № 565 – ст.)

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

- Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей от 20 июля 2017 года № ПЗ – 818/09 Министерства образования и науки РФ

- под сменой профильного лагеря понимается форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными, социально активными детьми, детьми находящиеся в группе риска, проводимая как смена юных краеведов, экологов, спортсменов, волонтеров детской организации «Хранители», актива совета старшеклассников, летний профильный лагерь в период каникул с дневным пребыванием обучающихся МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа»

- под сменой лагеря труда и отдыха понимается форма практического приобретения обучающимися трудовых навыков, вовлечения их в общественно – полезную деятельность, сочетающую формирование обучающихся навыков здорового образа жизни в период каникул с дневным пребыванием.

**Паспорт программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа летнего профильного спортивно - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «День за днём»» Муниципального общеобразовательного учреждения «Дугнинская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области |
| 2. | Цель программы | Создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепить физическое, психологическое и эмоциональное здоровье детей, развить творческие способности, полноценного оздоровления и занятости с целью предупреждения детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних подростков, формировать у учащихся трудовые навыки. |
| 3. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа» Ферзиковского района Калужской области  Дети и подростки от 7 до 17 лет, в том числе:  Из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);  Несовершеннолетние учащиеся «группы риска»;  Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.  Количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе 20 - 30 человек, обучающиеся в  МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа».  с 7 до 12 лет – I отряд  с 13 до 17 лет – II отряд |
| 4. | Сроки реализации программы | Реализация программы будет проведена в три этапа:  Подготовительный - апрель  Организационный - май  Основной  Проведение смены июнь 2025 года |
| 5. | Направления деятельности | * Спортивно - оздоровительное * Гражданско-патриотическое * Экологическое * Трудовое * Духовно-нравственное |
| 6. | Краткое содержание программы | Работа по всем направлениям деятельности ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят вожатые и детский актив. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма. |
| 7. | Ожидаемый результат | ***Для детей:***  Физическое и психическое оздоровление.  Приобретение опыта общения со сверстниками.  Самореализация в творческой и познавательной деятельности.  Развитие патриотической и гражданской активности.  Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.  Развитие лидерских качеств и умений.  Создание мотивации на познавательную деятельность.  Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей.  ***Для педагогов реализация программы позволит:***  Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.  Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».  Получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.  Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива. |
| 8. | Название организации  Авторы программы | * МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа» * Баранова Татьяна Александровна   педагог - организатор |
| 9. | Почтовый адрес организации, авторов программы | 249811, Калужская область, Ферзиковский район, п. Дугна, ул. Ленина, д.20 |
| 10. | Ф.И.О. руководителя организации | Клещеева Наталья Александровна - директор школы |
| 11. | Телефон, факс, электронный адрес | Тел. (факс) (848437) 55123.  Dugna2007@yandex.ru |
| 12. | Дата создания программы | Январь 2025 год |
| 13. | Финансовое обеспечение | Осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципального бюджета |

**Модель организации лагеря**

**МИФ**

**Учился в школе мальчик Миролюб. Миролюб был очень грамотным и творческим ребёнком. Однажды мальчик понял, что он очень мало занимается спортом и решил всё исправить. Для того, чтобы быть сильным духом, надо закаляться физически, психологически, развивать силу воли. Вот и на творчество усидчивости хватит.**

**Задачи**

* Организовать досуг детей;
* Сохранить и укрепить здоровье детей;
* Создать необходимые условий для личностного, творческого, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного, культурного развития детей;
* Расширить знания об окружающем мире и природе;
* Развить творческие способности детей;
* Сформировать мотивацию к общественному труду и здоровому образу жизни.

Спортивные соревнования и эстафеты

Культура и история России.

Экологические акции

Экскурсии

**Название:**

**«День за днем»**

**Ценности жизни детского лагеря**

Развитие новых навыков и интересов;

Опыт ценностного отношения к культуре и здоровью.

**Ожидание**

**Выявить победителей в эстафетах**

**Создать дружные команды.**

**Дисциплинированность**

**Здоровое эмоциональное настроение**

**Проблемное поле:**

Физические данные;

Сплочённость в команде;

Дисциплина;

Правильная речь;

Коммуникация.

**Воспитательный потенциал**

Физические тренировки,

Психологические тренинги,

Логопедические занятия,

Патриотическое воспитание,

Экологическая грамотность.

**Цели и задачи программы.**

**Цель:**

1. Развитие спортивного, патриотического и творческого потенциала детей, трудолюбия, разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Задачи программы:**

1. Организовать досуг детей;
2. Сохранить и укрепить здоровье детей;
3. Создать необходимые условий для личностного, творческого, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного, культурного развития детей;
4. Расширить знания об окружающем мире и природе;
5. Развить творческие способности детей;
6. Сформировать мотивацию к общественному труду и здоровому образу жизни.
7. Сформировать патриотическое восприятие
8. Сохранить и объяснить семейные ценности и традиции

**Основное содержание программы и пути её реализации.**

***1.Подготовительный этап включает:***

* Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* подбор кадров;
* работу с родителями и детьми;
* комплектование отрядов;
* разработку документации;
* составление штатного расписания;
* разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
* прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
* разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских.

***2.Организационный.***

* подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
* знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
* осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
* составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
* составление списков отрядов;
* приобретение канцтоваров, фототоваров;
* договор столовой ОУ о питании детей;
* формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
* сбор инвентаря: фонотека, спортинвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
* оформление фойе, отрядных комнат;
* оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
* проведение инструктажей с работниками лагеря.

***3.Основной (практический) этап.***

* Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
* Развитие творческих способностей детей.
* Воспитание культуры поведения.
* Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относится к своему труду.
* Формирование у школьников коммуникативных навыков.

***Основной этап включает в себя:***

**Организационный этап смены.**

* Встреча детей, знакомство;
* Запуск программы
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап смены.**

* Реализация спортивно – оздоровительной программы «День за днём»»
* Вовлечение детей и подростков в различные виды спорта и коллективные мероприятия;
* Участие в мероприятиях согласно плану.

**Заключительный этап смены.**

* Подведение итогов смены;
* Закрытие лагеря;
* Анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
* **Организация взаимодействия лагеря дневного пребывания при МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа» с социумом.**

**Спортивная площадка**

**Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей**

**Центр занятости населения**

**Поселковая библиотека**

**Пожарная часть**

**Сельский дом культуры**

**Поселковая амбулатория**

**Материально-технические условия:**

а) финансирование за счёт Фонда социального страхования, средств местного бюджета, спонсорская помощь;

б) игровая комната с набором настольных игр, спортивный зал с набором спортивного инвентаря, столовая, спортивная площадка, библиотека, игровая площадка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школьные и пришкольные помещения** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Игровые комнаты | Материальная база школы.  Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования, линейки (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Воспитатели, учитель физической культуры |
| Спортивная площадка | Проведение подвижных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели, учитель физической культуры |
| Школьный двор | Игры, линейки | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Материальная база школы | Повар, начальник лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, душевые комнаты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием в программе участвуют:

- директор школы, обеспечивающий функционирование здания;

- начальник лагеря;

- заместитель директора по хозяйственной части;

- 2 повара;

- медицинский работник;

- технический персонал.

**Педагогические условия:**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены;

- сочетание индивидуальной и коллективной форм работы детей;

- создание условий развития личности детей и их способностей;

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

**Методические условия.**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки;

- должностные инструкции всех работающих в лагере;

- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- проведение ежедневных планёрок;

- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Продолжительность лагерной смены – 21 день.

**Пришкольный лагерь «День за днём»»**.

*Система мероприятий подпрограммы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере» | Ежегодно, май. | Начальник лагеря |
| 2. | Организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | июнь | Начальник лагеря |
| 3. | Совершенствование воспитательной работы лагеря (спортивно-оздоровительная и культурно - досуговая работа) | постоянно | Начальник лагеря, воспитатели отрядов |
| 4. | Проведение спортивных соревнований по различным видам спорта. | июнь | Учитель физической культуры, воспитатели отрядов |
| 5. | Проведение творческих конкурсов | июнь | воспитатели отрядов |
| 6. | Организация краеведческих, экологических экскурсий. | июнь | воспитатели отрядов |
| 7. | Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся. | июнь | Начальник лагеря, воспитатели, участковый уполномоченный |

Подпрограмму реализуют воспитатели отрядов. Для успешной реализации воспитательной работы необходим тесный контакт воспитателей, вожатых и детей.

В течение лагерной смены проводится ряд мероприятий с воспитателями и вожатыми:

- индивидуальная работа с воспитателями и вожатыми, с целью оказания методической помощи для проведения намеченных мероприятий;

- совместный анализ проведённых мероприятий, с целью выявления положительных и отрицательных сторон;

- учёт пожеланий воспитателей и вожатых по проведению общелагерных мероприятий для детей.

**Распорядок дня лагеря «День за днём»».**

**8.30 – 8.45 - сбор детей.**

**8.45 – 8.55 – утренняя линейка.**

**8.55 – 9.10 – зарядка.**

Всем привет! Пора, пора! 

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**9.10– 9.25 – минутка здоровья, минутка безопасности.**

**9.25 – 9.30 – гигиенические процедуры.**

Будем здоровы!

**9.30- 10.00 – завтрак.**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара. 

**10.00 – 11.00 – прогулки, экскурсии.**

Не грустят в семействе нашем:

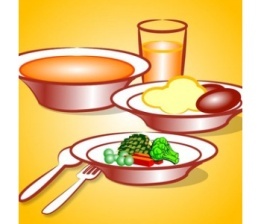
Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

**11.00 - 12.15 – подвижные игры, викторины, подготовка к мероприятиям, проведение мероприятий.**

**12.15 – 12.30 – Гигиенические процедуры.**

**12.30 – 13.00 – обед.**  За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**13.00 – 14.00 – спортивный час.**

Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

Будем здоровы! ****

**14.00 – 14.25 – работа по плану отряда.**

**14.25 – 14.30 – подведение итогов дня.**

**14.30 – уход домой.**

**План - сетка**

**работы пришкольного лагеря «День за днем»»**

**МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Число*** | ***Время*** | ***Намеченные мероприятия*** |
| **1 день**  **День защиты детей!**  C:\Users\таня\Downloads\kartinki-i-otkrytki-den-zashhity-detey-10-13.jpg | 8.30 - 8.45  8.45-8.55  8.55-9.10  9.10-9.25  9.25-9.30  9.30-10.00  10.00-11.00  11.00-12.25  12.25-12.30  12.30- 13.00  13.00- 13.20  13.20 – 14.30  14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  **Проведение инструктажа по ТБ**  Гигиенические процедуры  Завтрак  Операция «Уют»  **Игровая программа «Праздник детства»**  Гигиенические процедуры  Обед  **Психолого – педагогическое сопровождение:**  **Диагностика «Познай себя»**  **Игровая программа «Праздник детства»**  Уход домой |
| **2 день**  **День здоровья!**  **http://kartinkof.club/uploads/posts/2022-05/1653706577_20-kartinkof-club-p-aibolit-veselie-kartinki-20.jpg** | 8.30 - 8.45  8.45- 8.55  8.55 – 9.10  9.10 -9.20  9.20-9.30  9.30-10.00  10.00-11.00  11.00 – 12.15  12.15 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 – 13.20  13.20 – 13.40  13.40 – 14.30  4.30 | Прием детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Правила личной гигиены»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес»**  Экскурсия в библиотеку п. Дугна – I отряд  Акция «Посади цветок» - II отряд  Гигиенические процедуры  Обед  **Психолого – педагогическое сопровождение:**  **Диагностика «Познай себя»**  **Подвижные игры**  Дыхательная гимнастика  Уход домой |
| **3 день**  **День здорового питания.**  **https://i.pinimg.com/originals/56/3b/68/563b684906b14e5b02bee1da864c6a18.jpg** | 8.30 - 8.45  8.4 - 8.55  8.55 - 9.10  9.10-9.25  9.25 - 9.30  9.30 -10.00  10.00 -11.00  11.00 -12.15  12.15 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 - 13.15  13.15 – 14.00  14.00 – 14.20  14.20 – 14.30 | Прием детей  Утренняя линейка  Зарядка  **Минутка здоровья «Правильное питание»**  Гигиенические процедуры  Завтрак  Экскурсия по родному посёлку – I отряд  Акция «Посади цветок» - II отряд  **Игра «Если хочешь быть здоров, ешь…»**  Гигиенические процедуры  Обед  **Психолого – педагогическое сопровождение:**  **Диагностика «Познай себя»**  **Подвижные игры**  **Логопедические занятия**  Подведение итогов. Уход домой. |
| **4 день**  **День Добрых сердец**  **https://cdn.culture.ru/images/3001ccb4-4ef4-5384-bb6f-b52776b3f446** | 8.30 - 8.45  8.45 - 8.55  8.55 – 9.10  9.10 - 9.25  9.25 - 9.30  9.30 -10.00  10.00 -11.00  11.00 – 11.10  11.10 – 12.15  12.15 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 – 14.15  14.15 - 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Мой четвероногий друг».  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Спортивная эстафета -** I отряд  Акция «Посади цветок» - II отряд  **Дыхательная гимнастика**  **Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»**  Гигиенические процедуры  Обед  Просмотр худ. фильма «Пальма»  Подведение итогов. Уход домой. |
| **5 день**  **День здорового интеллекта**  Как выглядел Александр Пушкин на самом деле | 8.30 - 8.45  8.45 - 8.55  8.55 - 9.10  9.10 - 9.25  9.25 - 9.30  9.30 -10.00  10.00 -11.30  10.00 - 11.30  11.30 – 12.00  12.20 - 12.30  12.30 - 13.00  13.00 - 14.00  14.00 – 14.15  14.15 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Солнечный ожог»  Гигиенические процедуры  Завтрак  Акция «Цветущая клумба» - II отряд  **Игра по сказкам А.С. Пушкина -** I отряд  **Турнир по шахматам и шашкам**  Гигиенические процедуры  Обед  **Спортивный час**  **Дыхательная гимнастика**  Подведение итогов. Уход домой. |
| **6 день**  **День футбола**  **https://s1.1zoom.ru/b3848/291/Footbal_Grass_Ball_567788_2048x2732.jpg** | 8.30 - 8.45  8.45 - 8.55  8.55 - 9.10  9.10 - 9.20  9.20 - 9.30  9.30 - 10.00  10.00 - 11.00  11.00 - 11.10  11.10 - 12.15  12.15 – 12.30  12.30 – 13.00  13.00 - 13.15  13.15 – 13.45  13.45 – 14.15  14.15 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Первая помощь при укусах  насекомых»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Футбольный матч**  **Дыхательная гимнастика**  Экскурсия в библиотеку  Гигиенические процедуры  Обед  **Психолого – педагогическое сопровождение:**  **Тренинг «Пойми себя»**  **Разучивание скороговорки про спорт**  **Подвижные игры**  Подведение итогов. Уход домой. |
| **7 день**  **День ГТО**  **https://saburovschino.ru/wp-content/uploads/2018/12/gto-kartinka.jpg** | 8.30 - 8.45  8.45 - 8.55  8.55 – 9.10  9.10 – 9.25  9.25 – 9.30  9.30 – 10.00  10.00 – 10.15  10.15 – 11.15  11.15 – 11.30  11.30 – 12.15  12.15 – 12.30  12.30 – 13.00  13.00 – 13.45  13.45-14.20  14.20 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Оказание первой помощи»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Психолого – педагогическое сопровождение:**  **«Мир моих чувств»**  **Эстафета ГТО – I отряд**  Акция «Цветущая клумба» - II отряд  **Дыхательная гимнастика**  Перерыв на кино  Гигиенические процедуры  Обед  Перерыв на кино «Спартак и Калашников»  **Подвижные игры**  Подведение итогов. Уход домой. |
| 8 день  **День юного пожарного**  **https://xn--26-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/images/events/cover/fcde9300e45f37e7ad892a4667d10cd9_big.jpg** | 8.30 - 8.45  8.45 - 8.55  8.55 - 9.10  9.10 - 9.20  9.20 - 9.30  9.30 -10.00  10.00 - 11.00  11.00 – 12. 00  12.00 - 12.20  12.20 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 - 14.00  14.00 – 14.15  14.15 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Экскурсия в ПЧ – 48 п. Дугна**  Акция «Цветущая клумба» - II отряд  Подвижные игры  Викторина по пожарной безопасности  Гигиенические процедуры  Обед  **Спортивная эстафета юного пожарного**  **Дыхательная гимнастика**  Подведение итогов. Уход домой. |
| **9 день**  **День здорового образа жизни**  **https://fs.znanio.ru/d5af0e/cf/6e/c914214043e6680cd50b40197d5a3688e4.jpg** | 8.30 - 8.45  8.4 5- 8.55  8.55 - 9.10  9.10 - 9.25  9.25 - 9.30  9.30 -10.00  10.00 -11.00  10.00 -11.00  11.00 -11.45  11.45 – 12.15  12.15 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 - 14.00  14.00 -14.15  14.15 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Доктор ЗОЖ»  Гигиенические процедуры  Завтрак  Акция «Красивый школьный сад» - II отряд  **Прогулка – I отряд**  **Рисуем плакат «Мы за ЗОЖ»**  **Беседа «Жизнь без агрессии»**  Гигиенические процедуры  Обед  **Спортивное мероприятие «Спорт против**  **наркотиков»**  **Дыхательная гимнастика**  Акция «Мы против наркотиков». Уход домой |
| **10 день**  **День ловких и метких**  **https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/4316/20190717114145/OEBPS/objects/m_ptls_2_12_1/5c0abc3c716ca79723b903c5.png** | 8.30 - 8.45  8.4 5- 8.55  8.55 - 9.10  9.10 - 9.25  9.25 - 9.30  9.30 -10.00  10.00 -11.30    11.30 -12.15  12.15 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 – 13.15  13.15 - 14.00  14.00 -14.15  14.15 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Береги зубы с молоду»  Гигиенические процедуры  Завтрак  Акция «Цветущая клумба» - II отряд  **Подвижные игры – I отряд**  Перерыв на кино  Гигиенические процедуры  Обед  **Психолого – педагогическое сопровождение:**  **Тренинг «Пойми себя»**  **Спортивная эстафета на метание**  Просмотр худ. фильма «Воробей на льду»  Подведение итогов. Уход домой. |
| **11 день**  **День русских игр и забав**  *https://avatars.mds.yandex.net/i?id=770eae576c40ed3c7743f26e74f0a7d68a4f4a98-6846484-images-thumbs&n=13* | 8.30 - 8.45  8.4 5- 8.55  8.55 - 9.10  9.10 - 9.25  9.25 - 9.30  9.30 -10.00  10.00 -12.00  10.00 -12.00  12.00 - 12.15  12.15 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 - 14.00  14.00 -14.15  14.15 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Смех здоровье сбережёт»  Гигиенические процедуры  Завтрак  Акция «Красивый школьный сад» - II отряд  Экскурсия в библиотеку - **I отряд**  **Психолого – педагогическое сопровождение:**  **Диагностика «Я учусь сотрудничать»**  Гигиенические процедуры  Обед  **Игры и забавы: «Салки», «Дразнилки»,**  **«Перетягивание каната» и др.**  **Дыхательная гимнастика**  Подведение итогов. Уход домой. |
| **12 день**  **День России** | 8.30 - 8.45  8.4 5- 8.55  8.55 - 9.10  9.10 - 9.25  9.25 - 9.30  9.30 -10.00  10.00 -11.00  11.00 -11.30  11.30 -12.15  12.15 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 - 14.00  14.00 -14.15  14.15 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  **Минутка здоровья «Доктор ЗОЖ»**  Гигиенические процедуры  Завтрак  Познавательная программа «Моя Россия»  **Ходьба строем «Марширование»**  Конкурс рисунков «Моя Россия»  Гигиенические процедуры  Обед  **Спортивные игры**  Дыхательная гимнастика  Подведение итогов. Уход домой. |
| **13 день**  **День здорового внутреннего мира**  https://hdfreefoto.files.wordpress.com/2014/09/paints-and-brushes.jpg | 8.30 - 8.45  8.45 - 9.00  8.55 - 9.10  9.10 - 9.25  9.25 - 9.30  9.30 - 10.00  10.00 -1 1.00  11.00 – 12.15  11.30 -12.15  12.15 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 – 13.30  13.30 - 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Рецепты от природы»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Подвижные игры – I отряд**  Акция «Цветущая клумба» - II отряд  Конкурс рисунков красками «Лето»  Гигиенические процедуры  Обед  **Музыка релакс** (Дорисовываем)  **Подвижные игры**  Выставка рисунков. Уход домой. |
| **14 день**  **День гимнастики**  https://i.pinimg.com/originals/f6/28/e5/f628e5a7c040285718979fb5a97992af.jpg | 8.30-8.45  8.45-8.55  8.55-9.10  9.10-9.25  9.25-9.30  9.30-10.00  10.00 - 11.00  11.00 – 12.15  10.00 – 12.15  12.15 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 - 13.15  13.15 -14.00  14.00 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Прямая осанка»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Подвижные игры на свежем воздухе – I отряд**  Экскурсия в библиотеку – I отряд  Акция «Цветущая клумба» - II отряд  Гигиенические процедуры  Обед  **Психолого – педагогическое сопровождение:**  **«Мир моих чувств»**  **Гимнастика на коврике**  Подведение итогов. Награждение |
| **15 день**  **День волейбола**  **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b659d9c2d205e5cfd05304dd4675f251170a0158-5109160-images-thumbs&n=13** | 8.30- 8.45  8.45-8.55  8.55-9.10  9.10-9.25  9.25-9.30  9.30-10.00  10.00-11.30  10.00-11.30  11.30-12.15  12.15 – 12.30  12.30- 13.00  13.00- 14.00  14.00 – 14.15  14.15 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Гигиена жилища»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Подвижные игры – I отряд**  Акция «Цветущая клумба» - II отряд  **Разминка с мячом**  Гигиенические процедуры  Обед  **Турнир по волейболу**  **Дыхательная гимнастика**  Подведение итогов. Уход домой. |
| **16 день**  **День источника жизни** | 8.30 - 8.45  8.45 - 8.55  8.55 - 9.10  9.10 - 9.25  9.25 - 9.30  9.30 -1 0.00  10.00 -12.15  10.00 - 12.15  12.15 – 12.30  12.30- 13.00  13.00- 13.20  13.20 – 14.20  14.20 – 14.30 | Приём детей  Линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Вода – источник силы»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Пешая прогулка к реке «Ока» и роднику**  **«Лаврин». Беседа. – I отряд**  Акция «Цветущая клумба» - II отряд  Гигиенические процедуры  Обед  Логопедические занятия  **Подвижные игры**  Подведение итогов. Уход домой. |
| **17 день**  **День по правилам**  **БДД**  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=275b7c237b06cc8a249ccf06c1d5c192_l-5227258-images-thumbs&n=13 | 8.30 - 8.45  8.45 - 8.55  8.55 -9.10  9.10 - 9.25  9.25 -9.30  9.30 -10.00  10.00 -10.30  10.30 -11.30  11.30 -12.15  12.15 - 12.30  12.30 - 13.00  13.00 – 14.00  14.00 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Сделай себе настроение сам»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Викторина по правилам БДД**  **Игровая программа по правилам БДД**  **Конкурс рисунков по правилам БДД**  Гигиенические процедуры  Обед  **Подвижные игры**  Подведение итогов. Уход домой. |
| **18 день**  **День спортивной ходьбы и бега**  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=734a7aad567a7642f481b1ed239d71f7e8320277-7551603-images-thumbs&n=13 | 8.30 - 8.45  8.45 - 8.55  8.55 - 9.10  9.10 - 9.25  9.25 - 9.30  9.30 - 10.00  10.00 -12.00  10.00 -11.00  11.00 -12 00  12.00 - 12.15  12.15 - 12.30  12.30 – 13.00  13.00- 14.00  14.00 – 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Экология и состояние  организма»  Гигиенические процедуры  Завтрак  Акция «Красивая клумба» - II отряд  **Беседа «Виды и техника ходьбы»**  **Соревнования по спортивной ходьбе– I отряд**  **Дыхательная гимнастика**  Гигиенические процедуры  Обед  **Подвижные игры на свежем воздухе**  Подведение итогов. Уход домой. |
| **19 день**  **День памяти и скорби.** | 8.30 - 8.45  8.45 - 8.55  8.55 -9.10  9.10 - 9.25  9.25 - 9.30  9.30 -10.00  10.00 -11.00  11.00 – 11.15  11.15-12.00  12.15 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 - 14.00  14.00 – 14.15  14.15 - 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Воспитывай в себе  выносливость»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Спортивная эстафета «Навыки солдата»**  **Дыхательная гимнастика**  «Живи и помни!» мероприятие посвящённое  началу ВОВ  Гигиенические процедуры  Обед  **Прогулка**  Акция «Свеча памяти»  Подведение итогов. Уход домой. |
| **20 день**  **День здоровья**  **https://mdoay-26.ucoz.ru/novostu/2022/aprel/670fd7fe0c0a01e7a336434695cce594.jpg** | 8.30 - 8.45  8.45 -8.55  8.55 – 9.10  9.10 - 9.20  9.20 - 9.30  9.30 - 10.00  10.00 - 11.00  11.00 – 12.15  11.00 – 12. 15  12.15 – 12.30  12.30 - 13.00  13.00 – 13.20  13.20 – 14.20  14.20 – 14.30  14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Правила личной гигиены»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес»**  Экскурсия в библиотеку п. Дугна – I отряд  Акция «Красивый школьный сад» - II отряд  Гигиенические процедуры  Обед  **Психолого – педагогическое сопровождение:**  **Арт – терапия «Цветной мир»**  **Подвижные игры**  **Дыхательная гимнастика**  Уход домой |
| 21 день  **До свидания лагерь!**  **https://celes.club/uploads/posts/2022-05/thumbs/1652380239_63-celes-club-p-solnishko-art-krasivo-64.png** | 8.30-8.45  8.45-8.55  8.55-9.10  9.10-9.20  9.20-9.30  9.30-10.00  10.00-10.30  11.00-12.15  12.15 – 12.30  12.30- 13.00  13.00- 14.00  14.00 14.30 | Приём детей  Утренняя линейка  Зарядка  Минутка здоровья «Режим дня»  Гигиенические процедуры  Завтрак  **Прогулка -** I отряд  **Подготовка к закрытию лагеря - II отряд**  **Закрытие лагеря -**  **«Музыкально - спортивная игра»**  Гигиенические процедуры  Обед  **Дискотека. Танцы.**  **Награждение**. Уход домой. |

# Механизмы реализации программы.

1. Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно -оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
2. Создание условий для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
3. Повышение уровня теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии, истории, краеведения.
4. Увеличение числа учащихся охваченных организованным отдыхом.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Создание методической копилки по результатам работы.

Контроль за исполнением программы осуществляет администрация МОУ «Дугнинская СОШ».

Система контроля реализации программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря | Май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | воспитатели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей по степени удовлетворённости проведённым в лагере днём. | В течение смены | Начальник лагеря  Педагог - психолог  воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Начальник лагеря  Педагог - психолог  воспитатели |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. | В течение смены | Начальник лагеря  Педагог - психолог  воспитатели |

**Показатели успешности программы**

- Количество учащихся, принявших активное участие в программе;

- Количество предложений, поступивших от детей по проведению лагеря в следующем году;

- Положительные отзывы участников программы и их родителей;

- Создание летописи отрядов;

- Коллективные творческие дела.

**Система стимулирования:**

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

**Моральные формы поощрения:**

- грамоты, дипломы;

- благодарственные письма в адрес родителей.

**Материальные формы поощрения:** сувениры.

**Список литературы.**

1. [Артамонова Л.Е.](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\вав.mht!/persons/in/80118/) [Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. –](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\вав.mht!/books/item/in/255112/) М., 2007 г.
2. [Кулаченко М.П.](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\ааа.mht!/persons/in/67842/) [Учебник для вожатого](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\ааа.mht!/books/item/in/361965/) – М., 2007 г.
3. [Лобачева С.И.](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\ааа.mht!/persons/in/76346/) [Жиренко О.Е.](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\ааа.mht!/persons/in/20556/) [Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\ааа.mht!/books/item/in/320132/)
4. [Луговская Ю.П.](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\вав.mht!/persons/in/29868/) [Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\вав.mht!/books/item/in/44015/). – М., 2006 г.
5. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
6. [Пашнина В.М.](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\вав.mht!/persons/in/68801/) [Отдыхаем на "отлично"!: Праздники и развлечения в летнем лагере](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\вав.mht!/books/item/in/360335/). – М., 2008 г.
7. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
8. [Руденко В.И.](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\вав.mht!/persons/in/11931/) [Лучшие сценарии для летне](mhtml:file://C:\\Documents%20and%20Settings\\Администратор\\Рабочий%20стол\\вав.mht!/books/item/in/309614/)го лагеря. – М., 2006 г.
9. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно- правовая база) Волгоград: издательство «Учитель», 2006 г.
10. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
11. Скрипник, Л.Ю. Исторические аспекты развития отечественного образования в области пожарной безопасности [Текст] / Е.И.Торохова, Л.Ю.Скрипник // Военно-исторический журнал. – 2009 - № 9.- С. 74-76
12. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/сост. Ю.И. Дерюгин. – М.: Патриот, 1991.
13. *Учебно-методическое пособие*

Допущено УМС ОГПУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Начальное образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилям Начальное образование и Иностранный язык, Дошкольное образование и Начальное образование по дисциплине «Детский фольклор» (протокол № 4 от 4 апреля 2018 года).

***Рецензенты:***

***Беньковская Т.Е.,*** доктор педагогических наук, профессор кафедры литературы, журналистики и методики преподавания литературы

***Исаева О.В.,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования

Автор-составитель: Слонь Ольга Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО ОГПУ

**Детский** русский фольклор: учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Слонь. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2018. – 54 с.

1. «Программа «психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением»»

Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию - М.: Междунар. пер. Академия, 1995. -264с.

Астапов В. М. Тревожность у детей. М.: Юнити, 2004. - 131с.

Вахромов Е.Е. психологические особенности самоактулизации подростков с отклоняющимся поведением: автореферат дис… канд. психол. наук. - М.: 2003. - 20с.

Выготский Л.С. Собрание сочинений. - М. Педагогика, 1984.- Т.5.

Емельянова Е. В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. - СПб.: Речь, 2008. - 336 с.

Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения). - М.: Изд. центр "Академия", 2006. - 288 с.

1. **[http://psu.ru](http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/kolomejceva-fizicheskaya-kultura-sovremennye-ozdorovitelnye-sistemy.pdf" \t "_blank)**[›files/docs/science/books…ozdorovitelnye…](http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/kolomejceva-fizicheskaya-kultura-sovremennye-ozdorovitelnye-sistemy.pdf" \t "_blank)

К612 Физическая культура. Современные **оздоровительные** системы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Коломей-цева Е. Б. ; Пермский государственный национальный исследова-тельский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021