

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Наш дом – Калужский край»
(в 1 – 4 классах)**

Программу составили
учителя нач. классов
Мышлякова О.В.
Зенина Н.В.
Сигеева Е.Н.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечения УМК для 1-4 классов, учебного плана общеобразовательного учреждения. За основу взята рабочая программа «Путешествие по Калужской земле» (**Авторы:** Артамонова А.Г., учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги; Зенина В.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги; Пушкарева Т.В., учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Калуги). Рабочая программа является приложением к Программе Начального общего образования МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа».

Исходными документами для составления рабочей программы по «Русскому языку» являются:

- Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 29 декабря 2012 года в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции);
- приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 г. Москва «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования.

Программа «Наш дом - Калужский край» рассчитана на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы (1 час в неделю), 25 часов в 1 классе (со второй четверти), 34 часа для обучающихся 2-4 классов.

Срок реализации – 4 года.

Структура рабочей программы включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)
- содержание учебного предмета «Наш дом - Калужский край»
- тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)

Реализация программы «Наш дом – Калужский край» позволит:

продуктивнее исследовать и изучить историко-культурное наследие Калуги и Калужской области;

продолжить проведение традиционных русских праздников с учащимися, использовать праздники в педагогическом процессе, вовлекая в них местное сообщество;

повысить качество образовательного и культурного уровня учащихся городских и районных школ и их родителей;

расширить межшкольные, районные связи;

сформировать систему и отладить механизм взаимодействия всех участников проекта;

создать коллекцию электронных материалов к урокам, кружкам и внешкольным мероприятиям

Личностные действия:

У выпускника будут сформированы:

умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как граждан Калужской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Калужской области;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;

вносить необходимые изменения в работу, как по ходу ее реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники информации;

отличать реальные исторические факты от вымыслов на основе имеющихся знаний;

узнавать символику Калужской области, родного города (села);

описывать достопримечательности Калужской области, родного города (села);

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

работать с атласом, глобусом и картой;

находить на карте свой регион и его главный город;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

готовить и выступать с сообщениями;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание учебного предмета «Наш дом - Калужский край»

Наша малая родина носит несколько названий: Калуга космическая, Калуга - колыбель космонавтики, Земля Калужская... Мы здесь родились, живем, учимся, работаем. Можно уехать за границу, сменить гражданство, но Родину, как мать, не выбирают, и заменить её никем нельзя. Она даётся один раз и навсегда.

Калужская область — край широких просторов, лесных массивов и светлых перелесков среди полей, красочных лугов, живописных рек и ручьев, край с богатой и разнообразной природой. Именно об этой природе так вдохновенно писал К. Г. Паустовский: «Я не знаю страны, обладающей такой огромной лирической силой и такой трогательно живописной — со всей своей грустью, спокойствием и простором, — как средняя полоса России. Величину любви к ней трудно измерить. Каждый знает это по себе. Любишь каждую травинку, поникшую от росы или согретую солнцем, каждую кружку воды из лесного колодца, каждое дерево над озером, трепещущее в безветрии листьями, каждый крик петуха и каждое облако, плывущее по бледному и высокому небу. И если мне иногда хочется жить до ста лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца все очарование и всю исцеляющую силу нашей среднерусской природы»¹.

Чтобы понять, по достоинству оценить и по-настоящему полюбить эту природу, нужно ее хорошо знать. Познание природы необходимо каждому. Общение с ней воспитывает высокие духовные качества, чувство любви к Родине, чувства благородства и понимания прекрасного, развивает любознательность, стремление к познанию неизвестного. Человек живет, трудится и отдыхает среди природы, специалистом в какой бы отрасли хозяйства он ни был.

Инженер-строитель, агроном, лесовод, мелиоратор, землеустроитель, геолог, колхозник и рабочий — все они в той или иной степени воздействуют на природу, пользуются ее благами и богатствами, изменяют ее. А для того, чтобы при этом природа не скудела, ее ресурсы не истощались, надо умело ими пользоваться. Изучение природы своего края, познание законов ее развития позволяют понять смысл и усвоить принципы рационального использования природы и ее богатств.

Узнать как можно больше о своей родной земле, о её прошлом, настоящем и будущем — должно быть естественным желанием каждого юного калужанина. Удовлетворение этой потребности школьников, и есть основная задача предлагаемого учебного предмета «Наш дом – Калужский край». В нём рассказывается о природе области и проблемах её охраны, о главных городах и людях прославивших их, о событиях, оставивших след в истории не только Калужского края, но и нашей родине в целом. Мы надеемся, что курс поможет каждому ученику стать настоящим патриотом своего края, позовёт его в походы и путешествия и вызовет стремление своим трудом способствовать дальнейшему расцвету этого прекрасного уголка русской земли.

Программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии:
- особое место в программе отводится посещению музеев: краеведческого, музея Истории Космонавтики, Калужского областного художественного музея, Дома Мастеров и т. д.
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры;
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов, работа над проектами);

- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
 - Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.
- 1 класс
1. Моя малая родина
- Тема 1.1 Введение в краеведение: моя малая родина – часть России, частица мира». Понятия «история», «события», «краеведение», фактический адрес нашего города во вселенной. Актуализация изучения курса «Путешествие по Калужской земле».
- Тема 1.2. Моя школа – мой дом (экскурсия).
Рассказ - экскурсия о школе: из истории школы, традиции школы, правила поведения. Посещение школьного музея.
- Тема 1.3. Мой дом, двор, улица.
Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет), викторина «Знаешь ли ты свою улицу?»
- Тема 1.4. Мой район
Формирование первичного представления об истории названий улиц нашего района. Практическая работа над проектом «Безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой».
2. Мой город (село)
- Тема 2.1. Мой любимый уголок
Обзорная экскурсия по родному городу (селу). Подбор материалов для проекта «Мой любимый уголок города (села)»
- Тема 2.2. Защита проекта «Мой любимый уголок города (села)»
Рисунки, посвященные наиболее значимым и интересным для ребенка местам в городе, мини рассказы об этом месте.
- Тема 2.3. Символы нашего города (села)
Беседа о символах города (села), анализирующее наблюдение. Практическая работа: раскрашивание герба города Калуги и своего города (села).
- Тема 2.4. Памятники природы города (села)
В Калуге: городской бор, Комсомольская роща, дубы на улице Георгиевской, дуб в Парке Культуры и Отдыха и др.
Тема носит вариативный характер в зависимости от местонахождения образовательного учреждения
- Тема 2.5. Путешествие по Калужскому бору (заочная экскурсия).
Беседа о пользе леса «Бесценный дар лесов». Экскурсия в бор, в музей «Лесная Фантазия». Сбор природного материала.
- Тема 2.6. Лесная скульптура.
Практическая работа «Я из шишек и корней будто сказку создаю...»
3. Моя область
- Тема 3.1. Наша область на карте России
Формирование первичного представления о территории области, городах и поселках. Практическая работа: Калужская область на карте России (фронтальная и индивидуальная работа с картой, раскрашивание территории Калужской области на карте России и своего района на карте Калужской области). Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашей области.
- Тема 3.2. Богатства недр нашей земли
Беседа: важнейшие богатства нашего края, первичные сведения о полезных ископаемых края: как добывают, где используют. Практическая работа с образцами полезных ископаемых. Фронтальная и индивидуальная работа с физической картой Калужской области.
- Тема 3.3. Богатства нашей земли. Экспонаты Калужского краеведческого музея.
Полезные ископаемые, растительный и животный мир Калужской области.
- Тема 3.4. Праздник Масленицы
Традиции, символы, песни, игры и др.

Тема 3.5. Народное искусство и художественные промыслы. Заочная экскурсия в Калужский дом Мастеров.

Познакомить с народными и художественными промыслами края.

Тема 3.6. Защита проекта «Традиционные ремесла Калужской области» (моего города, села)

Рассказы, рисунки детей по результатам экскурсии и самостоятельному поиску материала.

Ремесло предков в семье.

Тема 3.7. Глина как природный материал. Освоение приёмов лепки изделий простых форм.

Беседа: Керамическая посуда в жизни человека. Освоение приёмов лепки изделий простых форм (посуда)

Тема 3.8. Радуга на кровати и на полу. Домотканые половики и лоскутные одеяла.

Практическая работа: изготовление коврика в кукольный домик (плетение из бумаги или лоскутов).

Тема 3.9-3.10. Освоение лоскутной пластики.

Практическая работа: одеяло для кукол из лоскутов.

4. Люди моего края

Тема 4.1. Профессии моего города (села).

Беседа о востребованных профессиях, перспективах развития. Экскурсия на предприятия (по возможности)

Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятиях нашего края.

Тема 4.2. Проект «Профессии членов моей семьи»

Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает - ...»)

Тема 4.3. Люди, прославившие мой поселок. Герои – земляки.

Знакомство с людьми, прославившими наш край. (Пригласить почетных тружеников, воинов.)

Тема 4.4. Проект «Кем быть?»

Рисунки, коллажи, рассказы и др. о предполагаемой профессии.

Тема 4.5. Обобщение изученного материала за год.

Загадки, викторины, составления коллажей, фотоальбомов и др.

2 класс

1. Наша область на карте России

Тема 1. Географическое положение Калужской области. Рельеф Калуги и области.

Карта России, физическая карта Калужской области. Формы земной поверхности. Поверхность Калужской области. История формирования рельефа Калужской области.

Тема 2. Богатство недр Калужской области

Формирование первичных представлений о полезных ископаемых, понятие «полезные ископаемые».

Практическая работа с образцами полезных ископаемых: выделение основных свойств полезных ископаемых. Фронтальная и индивидуальная работа с физической картой Калужской области: нахождение и показывание на физической карте Калужской области месторождения полезных ископаемых. Способы добычи. Песок и глина - золото Калуги. Значение полезных ископаемых для области и страны.

Тема 3. Климат. Сезонные изменения

Понятие «погода», «климат». Признаки сезонных изменений в природе, причины смены времен года.

Характерные признаки времен года на территории Калужской области. Составление недельного календаря погоды, сравнение с прогнозами гидрометцентра Калужской области и гидрометцентра России.

2. Растительный и животный мир Калужской области

Тема 1. Зелёный наряд Калуги

Подготовительная работа: автобусная экскурсия по городу с целью рассмотрения зелёного убранства города: улицы, парки, скверы; сбор природного материала для урока: листья, ветви, плоды; создание гербария с подписями, каким растениям принадлежат листья и плоды, а также иллюстрации внешнего вида растений.

Тема 2. Виды лесов Калужской области

Виртуальная экскурсия по лесам области, характерные особенности каждого (почва, растения, животные)

Тема 3. Путешествие по городскому бору.

Формирование представления о калужском боре, как о лесе, играющем особую роль в жизни города, о некоторых особенных местах калужского бора (корабельная роща, валун московского ледника, дубовая аллея), о влиянии деятельности человека на жизнь бора в прошлом и настоящем.

Тема 4. Животные и растения природного сообщества лес

Знакомство с типичными представителями растительного и животного мира лесов Калужской области, моделирование сообщества и взаимосвязей в нем.

Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.

Тема 5. Растения и животные природного сообщества луг

Знакомство с типичными представителями растительного и животного мира лугов, территории Калужской области, моделирование сообщества и взаимосвязей в нем.

Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области

Тема 6. Растения и животные водоемов

Знакомство с типичными представителями растительного и животного мира водоемов, территории Калужской области, моделирование сообщества и взаимосвязей в нем.

Тема 7. Лекарственные растения Калужской области

Формирование представлений о значении лекарственных растений в жизни человека. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области. Составление книжки-малышки о лекарственных растениях Калужской области.

Тема 8. Проект: растения Калужской области, занесённые в Красную книгу

Знакомство с «Красной книгой». Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу.

Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги Калужской области.

Тема 9. Проект: животные Калужской области, занесённые в Красную книгу

Продолжение составления собственной Красной книги, презентации, выступления перед другими классами школы.

Тема 10. Проект: создание книжки-малышки «Самое интересное о Калужской области»

Создание необычной книги (по принципу Книги рекордов Гиннеса): самое крупное/мелкое животное Калужской области...., растение Калужской области с самыми глубокими корнями.... и т.д.

Тема 11. Экологический десант: Помощь зимующим птицам

Виды кормушек. Конструирование кормушек для птиц, вывешивание на территории школьного двора и территории дворов жилых домов. Закрепление за каждым учащимся ответственности по пополнению кормушки кормом для птиц.

3. Водоёмы Калужской области

Тема 1. Откуда берут начало и где заканчиваются реки Калужской области

Понятие «водоем», «устье», «исток». Информация о реках Калужской области: типы рек, источник питания, уровень воды, притоки. Практическая работа: работа с картой, нахождение на физической карте области рек.

Тема 2. Голубые глаза Калужской области

Озера, водохранилища на территории нашей области.

Практическая работа: работа с картой, нахождение на физической карте области озер, водохранилищ, карьеров.

Тема 3. Родники Калужской области

Тема 4. Проект «Самый-самый»

Продолжение создания необычной книги «Самое интересное о Калужской области» в части сведений о водоемах Калужской области

4. Вклад области в хозяйство страны

Тема 1. Сельскохозяйственное производство

Фронтальная беседа: труд людей на селе в разное время года, разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений встречающихся на территории области, Устное описание растения (по выбору обучающихся) Работа с картой.

Тема 2. Промышленность

Формирование первичных представлений о крупных предприятиях области, о людях, работающих на них. Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Промышленность Калуги. Борьба за мечту».

Тема 3. Экскурсия на предприятие города или области

Выбирается ближайшее доступное предприятие или предприятие, вызвавшее наибольший интерес у обучающихся. Практическая работа: организация выставки рисунков о предприятиях нашего края.

Тема 4. Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором»
Сочинения-рассуждения по теме.

5. Экология Калужской области

Тема 1. Проект: состояние воздуха и воды, состояние почвы

Понятие «экология». Сообщения группы, работающей над проектом, презентации, фотоотчет, рисунки и др. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы. Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Меры охраны воздуха, воды и почвы в области.

Тема 2. Проект: состояние растительных ресурсов и животного мира

Сообщения группы, работающей над проектом, презентации, фотоотчет, рисунки и др.
Меры охраны растительных ресурсов и животного мира в Калужской области

Тема 3. Проект: состояние зеленых насаждений в Калуге

Сообщения группы, работающей над проектом, презентации, фотоотчет, рисунки и др.

Тема 4. Маленькое большое дело. Экологический десант по уборке объекта природы

Тема 5. Маленькое большое дело. Экологический десант по высадке зеленых насаждений, благоустройства территории

Тема 6. Охраняемые природные территории Калужской области. Охрана животного и растительного мира Калужские Засеки, Национальный парк «Угра»

Тема 7. Экскурсия в заповедные места

Тема 8. Обобщение изученного материала за год.

Загадки, викторины, составления коллажей, фотоальбомов и др.

3 класс

1. В глубине веков

Тема 1. Как воскресить прошлое.

Формирование первичных понятий «дата», «былины», «предания», «летописи», «археологические раскопки» и т.п.

Тема 2. Наши предки – славяне.

Понятия «славяне», «предки». Расселение славянских племен, история названий племен.

Тема 3. Занятия и верования славян.

Славянская община, занятия славян (сокольники, бортники, рыбники, бобровники), важные детали одежды (пояс, шапка), славянские боги (Перун – бог войны, Дажьбог – бог дождя, Сварог (Стрибог)– бог неба, ветра, Велес – бог скота, богатства, Нептун – бог моря).

Тема 4. «Красна изба и углами»: строительство избы на Руси.

Экскурсия в музей русской избы.

Тема 5. Домовая резьба. Темы и образцы калужского декора. Проект «Славянская деревня»

Практическая работа: изготовление коллективного панно «Славянская деревня» из бумаги и гофрированного картона. Особое внимание наличникам, ставням, фризам, подзорам, карнизам (вырезание из бумаги)

Тема 6. Славянские обереги. Экскурсия в музей-усадьбу «Берегиня»

Тема 7. Куклы-обереги

Практическая работа: изготовление куклы-оберега

Тема 8. Первый источник упоминания о Калуге

Формирование первичных представлений о первом источнике упоминания о Калуге, формирования представлений о роли города Калуги к 1371 году.

Дополнительный материал на данную тематику о своем городе, селе по усмотрению учителя.

Тема 9. Происхождение названия города Калуги

Формирование первичных представлений о названии города Калуга. Работа с различными источниками, гипотезами. Анализ версий происхождения названия города Калуги, поиск наиболее правдивой версии.

2. Город в кольчуге

Тема 1. Калуга – пограничная застава

Формирование понятий «городище, частокол, ров, мост, ворота, земляной вал».

Тема 2. Одежда и оружие русского воина

Знакомство с оружием и средствами защиты древнерусского воина во время военных действий. Анализ картины Васнецова «Три богатыря» с целью выявления особенностей оснащения славянских воинов. Понятие «дружина».

Тема 3. Экскурсия в Калужский Краеведческий музей

Экскурсия в залы, с экспозицией одежды, оружия и средств защиты древнерусского воина.

Тема 4. Нападение монголо-татар на Русь

Завоевания городов, результаты захватов, вооружение ордынских воинов. Понятия «Золотая Орда», «хан», «полон», «иго», «дань», «ярлык», «баскаки».

Тема 5. Козельск – «злой» город

Героическая оборона Козельска от войск хана Батые в 1238 году. Отрывок из поэмы А. Навроцкого «Злой город».

Тема 6. Пояс Богородицы

Великое стояние на Угре, свержение монголо-татарского ига. Работа с исторической картой.

Тема 7. Урок-обобщение по теме «Город в кольчуге»

Повторение и обобщение материала на примере заданий типа: исправь ошибки, вспомни по определениям понятия, было это или нет, кроссворды и т.п.

3. Калуга ремесленная

Тема 1. Город ремесленников и купцов

Изменение статуса города в связи с изменением границ княжества. Налаживание торговых путей. Калужское купечество. Развитие ремёсел в Калужском крае.

Тема 2. Экскурсия в Калужский дом Мастеров

Ремесла калужских мастеров. Дополнительно: экскурсия по Калуге (торговые ряды, площади). Может быть экскурсия по своему городу (селу) по данной тематике.

Тема 3-4. Из истории русской глиняной игрушки. Самые распространённые сюжеты. Цвета и символы калужских мастеров

Просмотр фильма о мастерах. Практическая работа: приемы лепки. Игрушки-грематухи, свистульки. Роспись по глине.

Тема 5-6. Традиционная калужская вышивка на предметах быта и народных костюмах

Просмотр фильма о мастерах. Практическая работа: вышивка платочка, рушника.

Тема 7. Проект «Мастера земли Калужской»

Детские презентации, сочинения, сообщения и т.п.

Тема 8. Ярмарки в Калужском крае. Товары на ярмарке
Ярмарки в Калуге и губернии. Места ярмарок, традиции, товары, устройство торговых рядов.
Подготовка к школьной ярмарке.

Тема 9. Выставка – ярмарка поделок и фольклорный праздник

4. Каменная летопись

Тема 1. Архитектурный облик Калуги в 17 веке

Калуга и калужский край во второй половине 17 века. Описание калужской крепости писцом Иваном Полуехтовым. Формирование первичных понятий «архитектура», «зодчество», «палаты», «улица», «слобода». Развитие и укрепление ремёсел. Калужские купцы Коробовы, Макаровы, Золотарёвы и др. Понятие «купец».

Тема 2. Памятники гражданского зодчества. Никитин П.Р. и Ясныгин И.Д. - знаменитые калужские архитекторы

Каменный мост – памятник истории и архитектуры. Ансамбль Присутственных мест и Гостиного двора. Площадь Старый торг.

Тема 3. Памятники культового зодчества.

Церкви и храмы города. Главный храм Калуги – Троицкий кафедральный собор. Церкви города. Устройство православного храма.

Тема 4. Церковные праздники. Святая Пасха

Практическая работа: создание пасхального яйца.

Тема 5. Святыни Калужской земли.

Оптина пустынь. Шамордино. Монастырь Тихонова пустынь. История Пафнутьев-Боровского монастыря.

История создания, традиции, быт.

Тема 6. Экскурсия в один из храмов города или области

Тема 7. Обобщение изученного материала за год

Загадки, викторины, составления коллажей, фотоальбомов и др.

4 класс

1.«Да, были схватки боевые, да говорят ещё какие...»

Тема 1. Война 1812 года на Калужской земле

Формирование первичных понятий «полководец», «главнокомандующий», «Отечественная война» и т.п. Стратегическое значение Калуги для армии Кутузова.

Тема 2. Тарутинский лагерь. Партизанская война на территории калужского края.

Тарутинский лагерь. Укрепление боеспособности русской армии. «На сем месте российское воинство, под предводительством фельдмаршала Кутузова, укрепясь, спасло Россию и Европу».

Тема 3. Малоярославское сражение. Перелом в войне 1812 года.

Создание вооружённого отряда горожан. Подвиг Саввы Беляева. Высокая оценка Кутузовым результатов сражения под Малоярославцем.

Тема 4. Боровск. Наполеон в Боровске. Партизанская война на территории калужского края.

Тема 5. Отступление по старой Смоленской дороге. Штаб Кутузова в Полотняном заводе.

Тема 6. Экскурсия в Калужский областной краеведческий музей (Дом Г.С. Батенькова) Экспозиция, посвященная войне 1812

Тема 7. Викторина «В пламени войны 1812 года»
Викторина включает вопросы, изученные в темах 1-6

Тема 8. Калужский край во время Великой Отечественной войны 1941-1945 года.
Калужский укрепрайон. Понятия «фашисты», «мобилизация», «оккупация», «эвакуация».

Тема 9. Оборона Калуги. Оккупация и освобождение
Оборона Калуги 49-ой армией. Оккупация и освобождение Наступление 50 армии. Новогодний подарок калужанам.

Тема 10. Экскурсия в музей боевой славы школы.

Тема 11. Дорога отваги и мужества.
50-армия в боях за Варшавское шоссе. Ильинские рубежи. Подвиг подольских курсантов.

Тема 12. На Безымянной высоте. «Зайцева гора».
Экскурсия в музей «Зайцева гора».

Тема 13. Пионеры и комсомольцы в борьбе с фашистами.
Подвиги пионеров. Людиновское подполье.

Тема 14. Солдат Отчизны – четырежды герой СССР, маршал СССР Г.К.Жуков

Тема 15. По следам прошедших войн.
Мемориалы и памятники на местах сражений, музеи боевой славы, названия улиц в городах именами героев. Памятник медсёстрам, герою СССР А.Т. Карпову, мемориальный комплекс площадь Победы, сквер ветеранов, памятник русскому оружию на ул. Московской, сквер Г.К.Жукова. (стихотворение калужского поэта К. Тюляпина «Здесь памятник герою»).

Тема 16. Проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

2. Калуга-колыбель, Калуга – пристань к другим планетам рвущихся земель.

Тема 1. Почетный гражданин города Калуги- К.Э.Циолковский.
Биография, труды, дом- музей, памятник в сквере Мира, стихотворение калужского поэта К.Тюляпина «В этом домике работал Циолковский много лет...»

Тема 2. Экскурсия в дом-музей К.Э.Циолковского.

Тема 3. Живое воплощение идей К.Э.Циолковского - С.П. Королёв, Ю.А.Гагарин, С.Савицкая.
С.П.Королёв – генеральный конструктор, первый летчик-космонавт Ю.А.Гагарин(полёт, приезд в Калугу, закладка первого камня в основании здания музея истории космонавтики), С.Савицкая- первая женщина, вышедшая в открытый космос.

Тема 4. Экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского

Тема 5. Проект «Улицы города названные в честь космонавтов».
Улицы Гагарина, Волкова, Пацаева, Комарова, Добровольского.

3. Их имена в истории Калуги и области

Тема 1. Царские особы и Калужский край.

Жёны царей: Евдокия Стрешнева, Наталья Нарышкина, Евдокия Лопухина. Екатерина II на Калужской земле. Образование Калужского наместничества.

Тема 2. Развитие просвещения на Калужской земле. Глава двух академий – Е. Воронцова-Дашкова. Церковно-приходские школы, гимназии, Калужское духовное училище, семинария.

Тема 3. Экскурсия в дом-музей А. Л. Чижевского.

«А. Л. Чижевский – ученый, поэт, художник».

Тема 4. Математики – уроженцы Калужского края.

Математики – уроженцы Калужского края П.Л. Чебышев, Н.И. Билибин

Тема 5. Литературная жизнь.

А.С. Пушкин в Полотняном заводе.

Тема 6. Писатели и Калужский край.

В. Берестов, И.С. Соколов-Микитов, Б.Окуджава

Тема 7. Экскурсия. Таруса литературная.

К.Г.Паустовский, М. Цветаева

Тема 8. Знаменитые актёры Калужской губернии.

История Калужского театра, актёры, роли.

Тема 9. Художник И.Я. Билибин.

Жизнь и творчество. Иллюстрации к русским народным сказкам, сказкам Пушкина.

Тема 10. Вклад калужан – музыкантов в развитие музыкальной культуры.

Билибин И.И., Билибина А.Я, Будашкин Н.П., Н. Раков, С. Туликов и др.

4. Современная Калуга.

Тема 1. Перспективы развития области.

Тема 2. Проект «Калуга через ... лет»

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы
1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	Уроки	Экскурсии
1.	Моя малая родина	4	3	1
2.	Мой город	6	4	2
3.	Моя область	10	8	2
4.	Люди моего края	5	5	-
	ВСЕГО	25	20	5

2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Уроки	экскурсии
1.	Наша область на карте России	3	3	-
2.	Растительный и животный мир Калужской области	11	9	2
3.	Водоёмы Калужской области	4	4	-
4.	Вклад области в хозяйство страны	4	3	1
5.	Экология Калужской области	8	5	3
6.	Резервные уроки	4		
	ВСЕГО	34	24	6

3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Уроки	экскурсии
1.	В глубине веков	9	7	2
2.	Город в кольчуге	7	6	1
3.	Калуга ремесленная	9	8	1
4.	Каменная летопись	9	8	1
	ВСЕГО	34	29	5

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	Уроки	экскурсии
1	Да, были схватки боевые, да говорят ещё какие...	16	13	3
2	Калуга – колыбель, Калуга – пристань к другим планетам рвущихся землян.	5	3	2
3	Их имена в истории Калуги и области.	10	8	2
4	Современная Калуга	2	2	
	Резервный урок	1		
	ВСЕГО	34	26	7