

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Краеведение»,
основного общего образования

Составитель программы:
учитель истории и обществознания
Шкрябенкова Галина Сергеевна.

Пояснительная записка

Рабочая программа является приложением к образовательной программе основного общего образования МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа». Программа внеурочной деятельности составлена на основе Закона «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. в действующей редакции, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. в действующей редакции, приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05. 2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, авторской программы Г.А. Климовой «Изучение родного края», с использованием материалов содержащихся в книге А.В. Кандидова «Река времен», а также материалы исследовательских работ обучающихся. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год

Структура рабочей программы включает:

1. Планируемые результаты освоения учебного курса;
2. Содержание учебного курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

У учащихся будут сформированы:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной;

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Смысловое чтение;

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории родного края как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

Овладение базовыми знаниями по истории родного края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

Приобретение опыта историко-культурного, цивилизованного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения истории родного края;

Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

Воспитание уважения к историческому наследию родного края, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

(34 часа в год, 1 час в неделю)

Введение.

История п. Дугна.

Наш край во времена Древней Руси. Город Любутск. История вхождения нашего края в состав единого Российского государства.

Происхождение названия п. Дугна. Строительство металлоделательной мануфактуры на реке Дугна при ее впадении в реку Оку. Наш поселок в XVIII в. Строительство церкви во имя Петра, Павла и Семеона Столпника. Строительство храма во имя Иоанна Милостивого. Мануфактура и поселок Дугна в XIX - началеXX в..

Установление Советской власти в Дугне. Создание и деятельность первичной партийной организации РКП (б) в 1918 - конце 20-х гг. Дугна в 30-е гг.

Поселок Дугна во время Великой Отечественной войны.

П. Дугна в 50 - 90-е гг. XX в.

Проектная деятельность. Подготовка и защита проектов.

Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование курса.

№	Тема	Количество часов
1	Введение	2 ч.
2	Наш край во времена Древней Руси.	1 ч.
3	Город Любутск.	1 ч.
4	Вхождения нашего края в состав единого Российского государства.	1 ч.
5	Происхождение названия п. Дугна.	1 ч.
6	Строительство металлоделательной мануфактуры.	1 ч.
7	Наш поселок в XVIII в. Строительство церкви во имя Петра, Павла и Семеона Столпника. Строительство храма во имя Иоанна Милостивого.	2 ч.
8	Мануфактура и поселок Дугна в XIX - начале XX в..	2 ч.
9	Установление Советской власти в Дугне. Создание и деятельность первичной партийной организации РКП (б) в 1918 - конце 20-х гг. Дугна в 30-е гг.	2 ч.
10	Поселок Дугна во время Великой Отечественной войны.	1 ч.
12	П. Дугна в 50 - 90-е гг. XX в.	2 ч.
13	Проектная деятельность.	16 ч.
14	Итоговое занятие.	2 ч.